

## 23. Erfahrungsfeld: Zeit

**Klassenstufe: 7 - 10**

### Ziele:

- Erkennen, dass alles Leben sich in der Zeit vollzieht und verändert
- Erfahren der Relativität von Zeit (objektive und subjektive Zeit in Beziehung setzen)
- Die Notwendigkeit des bewussten Umgangs mit Zeit erfahren (Zeiteinteilung, Zeitplanung, Zeit nehmen)
- Verantwortungsvoll mit der eigenen Zeit und der Zeit anderer umgehen
- Zeugnisse gestalteter Vergegenwärtigung von Zeit erfahren
- Einsicht, dass durch den Drang nach „Zeiteinsparung“ sowohl seelische Belastungen als auch Belastungen der Umwelt Folge sein können
- Unterschiedliche Vorstellungen von Zeit und Zeitverlauf kennen lernen

### Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Bildende Kunst	Biologie	Arbeitslehre (HS)	Geschichte	Weitere Fächer
<p>„Wehe dem, der seinen Nächsten umsonst arbeiten lässt ...“ – Arbeit der Zukunft, Zukunft der Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhältnis von Erwerbsarbeit und Lebenszeit</li> </ul> <p>„Alles hat seine Zeit“ – Sterben, Tod und Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erleben von zeitlichen Grenzen im Laufe des Lebens</li> </ul>	<p>Montage und Filmschnitt (Fotografie 7 - 9)</p> <p>kinetische Plastik und Zeiterfahrung (Plastik 7 - 9)</p>	<p>HS 9.3 RS 10.2 Alternative 2 Gy 10.5 Zeitphasen in der Individualentwicklung Evolution</p>	<p><b>7 – 10</b> in allen Bereichen werden die Anliegen der <b>Agenda 21</b> durchgehend berücksichtigt:</p> <p>„Sustainable Development“ (Nachhaltigkeit und Zukunftsverträglichkeit)</p> <p><b>10/2</b> Vom Verbraucher zum Gebraucher</p> <p><b>10/3</b> Global denken – regional handeln</p>	<p>HS, RS/Gy 1 Geschichte als Prozess von langer Dauer</p> <p>HS 3, RS/Gy 4 Raum und Zeit als Bedingungsrahmen historischer Prozesse</p> <p>RS/Gy 15 Die beschleunigte Wechselwirkung zwischen Technik, Wirtschaft und Gesellschaft.</p>	<p><b>Sport</b></p> <p><b>Musik</b></p> <p><b>Familienhauswesen (RS)</b></p> <p><b>Deutsch</b></p> <p><b>Erdkunde</b></p>

### Beispiele für Projektunterricht/Projekte:

- Eine Reise durch die Zeit
- Schulgarten - von der Saat bis zur Ernte, von der Blüte bis zur Frucht
- Rhythmus in der belebten Welt
- Umgang mit der Zeit in verschiedenen Kulturen (Belastung und Erholung)
- Zeiterfahrung und Zeitmessung
- Zeit gewinnen - Umwelt belasten
- Streben nach höchsten Geschwindigkeiten (Verkehr, Sport, Information ...)
- Die innere Uhr
- „Zeit ist Geld“ (Fastfood, Einwegartikel, Mode ...)
- Anpassungszeiten (Evolution und Revolution)
- Organisation einer Ausstellung: „Grenzen des Lebens“

### Hinweise/ Außerschulische Partner:

Schulgarten, Landwirte, Förster, Zoologische Gärten, Museen, Friedhöfe