

### 3. Erfahrungsfeld: Wasser

#### **Ziele:**

- Das Wasser als Ort der Lebensentstehung und als Lebensgrundlage kennen lernen
- Nutzungsarten von Wasser kennen lernen
- Körpererfahrung in und mit Wasser
- Bewegungsarten im Wasser beobachten und erproben
- Das Wasser als komplexen und gefährdeten Lebensraum erfahren
- Einsicht in die Notwendigkeit Wasser zu schützen
- Bereitschaft zum verantwortungsvollen Umgang mit Wasser

#### **Lehrplanbezüge**

<b>Evangelische Religion</b>	<b>Katholische Religion</b>	<b>Biologie</b>	<b>Sport</b>	<b>Physik/Chemie</b>	<b>Weitere Fächer</b>
<b>Gottes Schöpfung - uns anvertraut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewahrung der Schöpfung am Beispiel Wasser</li> </ul>	<b>Beim Namen gerufen: Taufe und Firmung</b> Symbole z.B. Wasser; Zeichenhandlung	OS 3.1/ 3.2: Fische leben, Amphibien entwickeln sich im Wasser  OS 4.1: Feuchtbiotope sind gefährdete Lebensräume  OS 4.1: Manche Vogelarten sind an das Leben im und am Wasser angepasst	3.2.2.4 <b>Schwimmen</b> Körpererfahrung (Auftrieb, Vortrieb, Absinken, Frieren, Atmen); Anwendung von Hygienemaßnahmen, Sicherheit im Wasser (Erwerb von Schwimmabzeichen); Spielerische Bewegungsformen im Wasser	6.2. Vorkommen und Bedeutung von Wasser; Wasserverschmutzung, Wassereinigung	<b>Bildende Kunst, Erdkunde, Ethik</b>

#### **Beispiele für Projektunterricht / Projekte:**

- Erforschung von Flora, Fauna und von ökologischen Zusammenhängen in verschiedenen Feuchtbiotopen
- Wasser in anderen Kulturen
- Ein Wasserfest feiern
- Unsere Wasserverschwendung - Möglichkeiten des Wassersparens in Schule / Haushalt / persönliche Wasserbilanz
- Das Lehrschwimmbecken als Erlebnisbad
- Bachpatenschaften
- Trinkwassergewinnung
- Bau und Betrieb einer Wetterstation
- Wasser - lebenserhaltend / lebensbedrohend?
- Magisch-rituelle, religiöse Bedeutung von Wasser in unterschiedlichen Kulturen und Religionen
- Das Meer als Lebensraum

#### **Hinweise / außerschulische Partner:**

Kläranlage, Wasserwerk, Feuerwehr, Naturschutzverbände