

Vorschläge für das Einbinden von Lehrplanthemen in fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht

1. Erfahrungsfeld: Umgang mit der belebten Natur

Ziele:

- Natur als Bereicherung im Sinne von Mitwelt empfinden
- Erfahren, wie Menschen hier und anderswo der Natur begegnen
- Kennen lernen, wie der Mensch das natürliche Potential seiner Umwelt zum Leben nutzt
- Wahrnehmen, dass alle Lebewesen aufeinander angewiesen sind
- Bereitschaft, sich für die Erhaltung der Umwelt aktiv einzusetzen
- Verantwortung für Menschen und Umwelt übernehmen
- Achtung vor dem Lebendigen und Sinn für das Schöne in der Natur entwickeln

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Bildende Kunst	Biologie	Musik	Deutsch	Weitere Fächer
Gottes Schöpfung - uns anvertraut <ul style="list-style-type: none"> • Natur mit allen Sinnen wahrnehmen • Weltentstehungstheorien/-mythen • Schöpfungsberichte der Bibel • Bewahrung der Schöpfung 	Bildnerische Darstellung von Natur und Landschaft als Ort individueller Erfahrung / individuellen Erlebens; bildnerische Darstellung von Natur / Landschaft als Phantasieraum, Symbolbedeutung, z.B. "Garten Eden"; Baumgeschichten in Mythologie und Symbolik; Naturverständnis von Indianern / Naturvölkern; Montageplastik/Objektkästen aus / mit Fundstücken; Naturzeichen (Blitz, Regenbogen ...); Naturelemente und Kunstobjekte (Totempfahl, Talisman ...).	OS 1: Blütenpflanzen OS 2: Umgang mit Tieren und ihren Lebensansprüchen OS 3: Fische und Amphibien, Reptilien OS 4: Vögel	Funktionale Musik Musik und Phantasie Musik und Sprache Stimme und Experiment, Lieder	Sprechen: interviewen außerschulischer Partner, diskutieren und argumentieren Schreiben: u.a. appellative Texte wie Aufrufe, Handzettel, Briefe, Buttons, Plakate; informierende Texte wie Pflanz-, Baupflegeanleitungen, Regeln aufstellen, Bestellungen schreiben, Presseberichte verfassen, Beobachtungen festhalten, erzählende Texte wie Erlebnisse, Geschehen, Gelesenes berichten, freies Schreiben: u.a. Lyrik Umgang mit Texten: Verstehen von Sachtexten, von Symbolen und Zeichen, Naturlyrik, Kinder- und Jugendliteratur zu dieser Thematik Rechtschreiben: Wortfamilien aus dem Naturbereich Grammatik: u.a. Wortfelder aus dem Naturbereich	Erdkunde, Ethik, Sport

Beispiele für Projektunterricht / Projekte:

- Wir begrünen den Schulhof / die Schulfassade
- Wir legen einen Schulgarten / eine Schmetterlingswiese an
- Wir engagieren uns für den Vogelschutz
- Wir übernehmen eine Baumpatenschaft
- „... denn es fühlt wie du den Schmerz“ (Tierschutz/Tierhaltung)
- Wir besuchen einen Bauernhof
- Wir halten Haustiere und pflegen sie
- Wir fahren mit Fahrrädern Landschulheimaufenthalt
- Das schwere Leben eines Stadtbaumes

Hinweise / außerschulische Partner:

u.a. Fachleute aus Gärtnereien, Forstämtern, Naturschutzverbänden, Sportvereinen und Sportfachverbänden, Autoren und Autorinnen,