

10. Erfahrungsfeld: Sucht und Abhängigkeit

Ziele:

- Die Stärken und die Schwächen der eigenen Person wahrnehmen und akzeptieren
- Erfahren, dass jeder einzelne für die Gemeinschaft wichtig ist
- Einsicht in die Notwendigkeit von verantwortungsbewusstem Verhalten gewinnen
- Mit dem Druck auf die eigene Person umgehen lernen
- Lernen „Nein“ zu sagen
- Sich der eigenen Erwartungen und Enttäuschungen bewusst werden

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Katholische Religion	Deutsch	Englisch	Ethik	Sport
Freundschaft hat viele Gesichter <ul style="list-style-type: none"> • Wahre und falsche Freunde • Die eigene Person annehmen und behaupten. Wir leben und lernen zusammen <ul style="list-style-type: none"> • Ich – meine Wünsche und Ängste • Ich bin wichtig • Ich übernehme Verantwortung 	Könige in Israel - Hilfe und Gefahr Eine Mutprobe Macht von Erwachsenen – Macht von Kindern Was tun gegen Ungerechtigkeit? Die Nathan-Parabel Jesus geht zu den Menschen – Menschen, die unsere Hilfe brauchen Wie wir miteinander umgehen	Sprechen Diskussionen Lesen Einbinden von Kinder- und Jugendbuchliteratur Medienerziehung Jugendzeitschriften, Werbespots	4.2/5.2/6.2/7.2 Gesundheit und Umwelt	Fernsehen (Heimat für mich / Konsumieren)	3.1 Sportunterricht in der Übergangphase von der Grundschule zu weiterführenden Schulen 3.2.2. Sportarten im Bereich A 3.2.3. Sportarten im Bereich B 4.1 Arbeitsgemeinschaften 4.4 Kooperation zwischen Schule und Verein

Beispiele für Projektunterricht / Projekte:

- Ich sag' „Nein“
- Vom Umgang mit Gefühlen
- „Das bin ich“ – Sich erfahren in Meditation, Spiel, Pantomime und künstlerischer Gestaltung
- Druck auf mich durch andere - mein Druck auf andere

Hinweise / außerschulische Partner:

Broschüre „Suchtvorbeugung“ (zu beziehen über das MBWW)

10. Erfahrungsfeld: Sucht und Abhängigkeit

Klassenstufe: 7 - 10

Ziele:

- Bewusstmachen, dass Menschsein physische, geistige, psychische und soziale Dimensionen umfasst
- Gesundheit als Ausdruck der Harmonie von physischen, geistigen, psychischen und sozialen Faktoren begreifen
- Verständnis aufbauen, dass sich menschliche Entwicklung im Spannungsfeld von Autonomie und Integration vollzieht
- Methoden zur Selbstwahrnehmung im Umgang mit sich selbst, mit anderen Menschen kennen
- Einschränkungen und Konflikte als Bestandteil menschlicher Existenz verstehen
- Methoden, mit Schwierigkeiten konstruktiv umzugehen, einüben
- Funktion stoffgebundener und stoffungebundener Sucht im privaten und gesellschaftlichen Leben kennen
- Begreifen, dass jeder durch seinen Umgang mit Rauschmitteln sein Leben und unter Umständen das anderer beeinflusst

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Ethik	Biologie	Sozialkunde	Musik	Weitere Fächer
<p><i>Jugend: Aufbruch – Sehnsüchte (7/8)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der Sehnsucht zur „(Sehn-) Sucht“: <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Gewohnheiten! Eigene Süchte? - Betroffene erzählen: „Mein Leben in der Sucht“ • Objekte der Sucht • Umgang mit Sucht in der Gesellschaft • Wege aus der Sucht 	<p>7/8: PC-Spiele (Heimat für mich/ Konsumieren)</p> <p>7/8: Idole - Ideale (Heimat für mich/ Wertschätzen)</p> <p>9/10: Alte und neue religiöse Bewegungen (Heimat-Tradition/ Wertschätzen)</p> <p>9/10: Videos/Filme (Heimat für mich/ Konsumieren)</p> <p>9/10: Körperkult (Heimat für mich/ Wertschätzen)</p> <p>9/10: Mode (Heimat für mich/ Wertschätzen)</p> <p>9/10: Drogen (Heimat für mich/ Konsumieren)</p>	<p>HS 7/8.2; 9.1 RS 9.2; 9.3 Gy 10.2</p> <p>Sucht hat viele Ursachen</p> <p>HS 9.1 RS 9.2, 9.3 Gy 10.2</p> <p>Psychische und persönlichkeitsverändernde Wirkungen von stoffgebundenen und stoffungebundenen Rauschmitteln</p>	<p>HS 1.4 RS 1.1 Gy 1.1</p> <p>Individuum – Gruppe, z.B. Abhängigkeit von einer Sekte</p>	<p>HS 4.1.3 RS 5.1.3 Gy 6.2.3</p> <p>Musik der Jugendszene: Songs und Stars</p> <p>HS 4.1.7 RS 5.1.7 Gy 6.1.7</p> <p>Musik verschiedener Kulturen: Meditation oder Ekstase?</p>	<p>Arbeitslehre (HS)</p> <p>Englisch</p> <p>Sport</p> <p>Deutsch</p> <p>Bildende Kunst</p> <p>Chemie</p>

Beispiele für Projektunterricht/Projekte:

- Der Druck der Gruppe
- Leben und Lernen in unserer Schule - gesundheitsfördernde und krankmachende Bedingungen
- Meditation und Entspannungstechniken
- Idole - Leitbilder - Vorbilder
- "Jeder nur einen winzigen Schluck!" (Umgang mit Alkohol)
- Legalisierte Drogen aus gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und individueller Sicht

Hinweise/Außerschulische Partner:

Drogenberater, Beratungsstellen, Fachkliniken, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA); Broschüre "Suchtvorbeugung" (zu beziehen durch das MBWW)