

11. Erfahrungsfeld: Lebenszeiten - Von der Kindheit zum Alter

Klassenstufe: 9 - 10

Ziele:

- Erkennen, dass sich die Leistungsfähigkeit von Organen im Laufe des Lebens ändern, dass dies mit psychischen Veränderungen einhergehen und Auswirkungen auf die Lebensführung haben kann
- Bereitschaft zu einfühlender, toleranter und helfender Solidarität und Achtung vor der Menschenwürde zeigen
- Sich mit Lebensentwürfen auseinander setzen
- Altersabhängige Rollenklischees erkennen und kritisch mit ihnen umgehen
- Entdecken, dass einzelne und die Gesellschaft nach Wegen suchen, mit dem Tod als Grenze der Lebenszeit umzugehen

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Ethik	Erdkunde	Geschichte	Sozialkunde	Weitere Fächer
„Alles hat seine Zeit“ – Sterben, Tod und Auferstehung <ul style="list-style-type: none"> • Der Tod als absolute Grenze des Lebens • Umgang mit Sterben • Bestattungs- und Trauerri-tuale • Verdrängung des Todes 	Sexualität III: Normen und Konflikte der Liebe (Heimat für uns/ Spielen) Altenhilfe (Heimat-Tradition/ Lernen und Arbeiten) Sterbekultu-ren (Heimat-Tradition/ Wertschätzen)	HS 9.2 RS 10.4 Gy 10.3 Kindheit in verschiedenen Natur- und Kulturräumen Unterschiede im Nord-Süd-Gegensatz	RS/Gy 20 (Rechte Seiten): "Die gute Stube"	Gy 9 Kindheit als prägende Entwicklungsphase	Arbeitslehre (HS) Bildende Kunst Deutsch Biologie Französisch

Beispiele für Projektunterricht/Projekte:

- Gemeinsame Aktivitäten von Jung und Alt (Wanderungen, Feste, Gottesdienst, Sport u. a.)
- Analyse von Werbung im Hinblick auf Jugend und Alter als Werbeträger
- Wir betreuen ältere Bürger der Gemeinde
- Die Haut im Spiegel des Alters, der Lebensumstände, der Mode, der Pflege
- Voneinander lernen - Generationen im Gespräch
- Zusammenleben der Generationen - früher und heute
- Sozialpraktikum / Soziale Projektwoche
- Besuch(sdienst) im Altenheim

Hinweise/Außerschulische Partner:

Zeitzeugen; Diakonie, Caritas, Lebenshilfe; Museen, Friedhöfe

11. Erfahrungsfeld: Lebenszeiten - Von der Kindheit zum Alter

Ziele:

- Erkennen, dass sich die Leistungsfähigkeit von Organen im Laufe des Lebens ändert, dass dies mit psychischen Veränderungen einhergehen und Auswirkungen auf die Lebensführung haben kann
- Kindheit in anderen Kulturen kennen lernen
- Bereitschaft zu einfühlender, toleranter und helfender Solidarität und Achtung der Menschenwürde entwickeln

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Katholische Religion	Biologie	Erdkunde	Ethik	Weitere Fächer
Gerechtigkeit für die Kinder der Welt <ul style="list-style-type: none"> • (Arbeits-)Alltag von Kindern Freundschaft hat viele Gesichter <ul style="list-style-type: none"> • Freunde, die anders sind - Alte Menschen 	Feste und Feiern Nicht jede Feier ist erfreulich Gemeinde wie Jesus sie will Aufgabe einer Gemeinde	Körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät	Lebenssituationen in verschiedenen Räumen Kindheit in verschiedenen Natur- und Kulturräumen Unterschiede im Nord-Süd-Gegensatz OS 5.2, 5.3	Sexualität I (Heimat für uns / spielen) Spielzeug (Heimat für mich / spielen) Kinderarbeit (Heimat Erde / lernen und arbeiten)	Bildende Kunst, Deutsch

Beispiele für Projektunterricht / Projekte:

- Zusammenleben der Generationen - früher und heute
- Voneinander lernen - Generationen im Gespräch
- Kindheiten
- Kinderspielzeug heute und früher- hier und anderswo
- Gemeinsame Aktivitäten von Jung und Alt (Wanderungen, Feste, Gottesdienste, Sport u.a.)
- Gestaltung einer Ausstellung zum Thema Kindheit
- Wohnen (Bedürfnisse von Kindern)
- Gewalt gegen Kinder (Expertenbefragung, z.B. Sozialarbeiter, Richter)

Hinweise/außerschulische Partner:

UN-Charta des Kindes; Zeitzeugen; Kontakte zu Diakonie, Caritas, Lebenshilfe; Museen und Friedhöfe