

14. Erfahrungsfeld: Konfliktbewältigung und Friedenssicherung

Klassenstufe: 7 - 10

Ziele:

- Einsicht in die Beziehung zwischen Menschenrechten und Frieden
- Erkennen, dass (Un-)Frieden auf drei Ebenen anzutreffen ist: auf der individuellen, der intergesellschaftlichen und der internationalen Ebene
- Einsicht, dass das Bemühen um Konfliktregelung die Aufgabe eines jeden ist und der kontinuierlichen Anstrengung bedarf
- Fähigkeit erproben und entwickeln, eigene Positionen aus der Sicht anderer wahrzunehmen
- Entwickeln von Konfliktvermeidungs- und Konfliktlösungsstrategien
- Kritisches Nachdenken über eigene (nationale) Identität
- Abbau von Klischees und Vorurteilen

Lehrplanbezüge

Evangelische Religion	Erdkunde	Ethik	Deutsch	Sozialkunde	Weitere Fächer
Mensch sein – In Verantwortung leben (7/8) <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltbereitschaft und Eskalation/Krieg • Möglichkeiten der Prävention und Deeskalation • Biblische Friedenshoffnung und Gewaltverzicht • Nichtchristl. Pazifistische Positionen <i>Monotheistische Religionen – Glauben und Leben (7/8)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verständigung zwischen den Religionen 	HS 10.1 RS 10.4 Gy 10.3 Nord-Süd-Gegensatz und Entwicklungshilfe	Frieden (Heimat - Erde/ Wohnen) Eine Welt (Heimat - Erde/ Wertschätzen)	Sprechen: Gesprächsformen Schreiben: Perspektivenwechsel Umgang mit Texten: Lyrische Gestaltungsversuche, fiktive Dialoge, Texte, die Konfliktsituationen wiedergeben (z.B. de Zanger: "Dann eben mit Gewalt") Medienvergleich Fachsprachen	HS Kl. 9 RS, Gy Kl. 10 Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik	Gesellschaftslehre Arbeitslehre (HS) Geschichte Englisch Französisch

Beispiele für Projektunterricht/Projekte:

- Erarbeiten von Vorschlägen für die Streitschlichtung in der Klasse, in der Schule, zwischen zwei benachbarten Schulen
- Analyse eines aktuellen weltpolitischen Konflikts
- Diskussion mit einem Entwicklungshelfer über die spezifischen Probleme eines Landes, einer Region
- Jugendbegegnungen (Austausch, internationale Begegnungen, Begegnungen am „dritten Ort“)
- Internationale Vergangenheit am eigenen Ort/in der Region (z. B. deutsch-französische)
- Zukunftswerkstatt: „Krieg und Frieden“, „Juden, Christen und Muslime leben zusammen“
- Die Europäische Union - eine Friedensgarantie?
- Mediation / Streitschlichtung

Hinweise/Außerschulische Partner:

Authentische Fernsehsendungen (Bsp: 8. Mai), Nutzung themenbezogener Informationsstränge (auch über Internet), Materialien des Institut Français, CDI etc.

Zusammenarbeit mit ausländischen Schulen und internationalen Institutionen wie Deutsch-Französisches Jugendwerk, Institut Français, British Council, Amerikahäuser u. a.

Zusammenarbeit mit Hilfsorganisationen, z. B. Arbeitskreis Asyl, Obdachlosenhilfe, Deutscher Entwicklungsdienst, Jugendämter, Polizei etc.