

## 15. Erfahrungsfeld: Demokratie und Menschenrechte

**Klassenstufe: 9 - 10**

**Ziele:**

- Die Notwendigkeit von Ordnungsprinzipien des Zusammenlebens einsehen
- Mechanismen von Meinungs- und Entscheidungsbildung sowie Vorkehrungen zur Konfliktregelung in einer Demokratie kennen lernen
- Einsehen, dass die Vorstellung von der Menschenwürde zu den Grundwerten demokratischer Verfassungen gehört
- Auf Menschenrechtsverletzungen aufmerksam werden

**Lehrplanbezüge**

<b>Evangelische Religion</b>	<b>Ethik</b>	<b>Bildende Kunst</b>	<b>Englisch</b>	<b>Geschichte</b>	<b>Weitere Fächer</b>
Der Mensch als Ebenbild Gottes – Gerechtigkeit und Menschenwürde • Geschichte der Menschenrechtsidee und deren Umsetzung in der UN-Menschenrechtscharta	Demokratie/Menschenrechte (Heimat – Tradition / Wohnen)	<b>Foto / Film / Fernsehen:</b> medialer Umgang mit Wirklichkeit  <b>Medienerziehung:</b> praktische Medienarbeit / reflektierte Medienrezeption (Kl. 7 - 9)	4.2/5.2/6.2/7.2 Wege zur friedlichen Lösung von Konflikten  3.2.1 Bereitschaft zur Kooperation und Fähigkeit zur sozialen Integration	RS/Gy 11 Menschenrechte  RS/Gy 13.2, 3 Bürgerliche Revolution in Europa  HS 20.2 RS/Gy 23.2 Zwei deutsche Staaten	<b>Erdkunde</b>  <b>Sozialkunde</b>  <b>Gesellschaftslehre (IGS)</b>

**Beispiele für Projektunterricht/Projekte:**

- Ich bin Fremder in jedem anderen Land
- Lern- und Lebensort Schule
- Wir setzen uns ein für ..... in der Klasse, in der Schule, in der Gemeinde - Zuständigkeiten, Eingriffsmöglichkeiten, Hilfen
- Planspiel „Asyl“

**Hinweise/Außerschulische Partner:**

Partnerschulen, Stadt-/Kreisverwaltung, Gemeinden, Amnesty International, Ausländerbeauftragte, Hilfsorganisationen, Landes- und Bundeszentrale für politische Bildung  
 Broschüre des Ministeriums „Menschenrechte – Menschenpflichten“